

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci**

Təsdiq edirəm:  
Tədris işləri üzrə direktor müavini:  
\_\_\_\_\_ İ. Əyyubova.  
“ 07. Fevral “2020-cu il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** Fiziki tərbiyə müəllimliyi

**Şöbə:** Pedaqoji

**Fənn Birləşmə komissiyası:** Fiziki tərbiyə və Gənclərin Çağırışa qədərki Hazırlığı

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** “Fiziki tərbiyənin tarixi

**Kodu:** İPF-B08

**Tədris ili:** (2019-2020 tədris ili) Semestr: Yaz

**Tədris yükü:** cəmi:90. Auditoriya saati -90 (60 saat mühazirə, 30 saat məşğələ)

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 6

**Auditoriya N:** 217

**Saat:** I gün 12<sup>10</sup> – 13<sup>45</sup>, II gün 12<sup>10</sup> – 13<sup>45</sup>, V gün 12<sup>10</sup> – 13<sup>45</sup>

**II.Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Əliyeva Nəsimə İmani qızı

**Məsləhət günləri və saati:** II gün 10<sup>00</sup> - 11<sup>00</sup>

**E-mail ünvanı:** qardaşov61@gmail.com

**FBK-nın ünvanı:** Lənkəran ş. , Ş.Axundov 31

**III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:**

**Əsas**

- 1.”Bədən tərbiyəsi və idman tarixi”.A.Əliyev, D.Quliyev,Bakı- 2005
- 2.Müsdəqil Azərbaycan Respublikasında Bədən tərbiyəsi və idmanın inkişafı (1991-2011).Dərs vəsaiti.Dilqəm Quliyev.Bakı,Mütərcim 2012
3. “Azərbaycanda bədən tərbiyəsi və idmanın inkişaf tarixi”. F.F.Acalov, Bakı-1985
4. “Bədən tərbiyəsi və idman tarixi”E.Aslanov, O.Əkbərov Bakı-2007
- 5.Mejdunorodnoye sportivnoe dlxenie. A.O.Romanov Moskva-1978

#### **IV. Fənnin təsviri:**

Bədən tərbiyəsi və idman tarixi fənni, bədən tərbiyəsi və idman haqqında elmin mühim bir bölməsini təşkil edir. O, müxtəlif dövürlərdə yaşamış adamların fiziki tərbiyəsi və idman fəaliyyətinin forma və metodlarına nəzəriyyə və praktikasına elmi təhlil verir.

Dərslərdə ümumdünya bədən tərbiyəsi və idman tarixində o cümlədən, Azərbaycan bədən tərbiyəsi və idman tarixindən bəhs olunur.

Burada cəmiyyətin sosial, iqtisadi-siyasi həyatı xüsusilə fiziki mədəniyyəti, milli oyunlarımızın yaranması, milli idman oyunlarımızın özünə məxsus xüsusiyyətləri, arxiv sənədləri və mətbuat materialları əsasında elimi dəlillərlə sistemli şəkildə tətbiq olunmuşdur.

#### **V. Fənnin məqsədi:**

“Fiziki tərbiyə və idman tarixi fənninin məqsədi dünyada və ölkəmizdə bədən tərbiyəsi və idmanın yaranması və inkişafını izləmək, gənc nəslin fiziki tərbiyəsində, bədən tərbiyəsi təşkilatlarının mövqeyini və rolunu müəyyən etməkdən ibarətdir.

#### **VI. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Dərslərdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fənnə imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

#### **VII. Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 20 bal kollektivlərə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə birqayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərinləndirən başadüşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal- tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açar.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başadüşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəritvar, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəritvar.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal-çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal –qənaətbəxş (E)

51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

**Davranış qaydalarının pozulması:**Tələbə Kollecın daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

#### VIII. Təqvim mövzu planı:Cəmi: 90 Mühazirə:60 saat, seminar 30 saat

№	Keçirilən mühazirə və seminar mövzularının məzmunu	Saat		Tarix
		1	2	
1	2	3	4	
	<b>Mühazirə mövzuları</b>	mühazirə	seminar	
1.	<b>Mövzu № 1.</b> Bədəntərbiyəsi və idman tarixinin vəzifələri. <b>Plan:</b> 1. Fizikiterbiyənin məqsədi vəzifələri. 2.Fizikiterbiyənin inkişaf dövürləri. <b>Mənbə:</b> <b>5-8</b>	2		
2.	<b>Mövzu № 2.</b> İbtidai icma quruluşu dövründə fiziki hərəkətlərin təşəkkülü. <b>Plan:</b> 1. Fiziki hərəkətlərin meydana gəlməsi. 2. Ataxaqanlıq və anaxaqanlıq <b>Mənbə:</b> <b>11-14</b>	2	2	
3.	<b>Mövzu № 3.</b> Qədim şərq dövlətlərində və antik Yunanıstanda fiziki tərbiyə. <b>Plan:</b> 1. Şərq dövlətlərində fiziki tərbiyə 2. Antik Yunanıstanda fiziki tərbiyə <b>Mənbə:</b> <b>17-20</b>	2		
4.	<b>3. Mövzu №4 .</b> Sparta və afınada fiziki tərbiyə sistemi. <b>Plan:</b>	2		

	<p>1. Sparta fizikitərbiyəsi 2. Afina fizikitərbiyə sistemi</p> <p><b>Mənbə:</b> <b>17-20</b></p>		2	
5.	<p><b>Mövzu № 5.</b> Antik gimnastika və qədim olimpiya oyunlarının yaranması.</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Gimnastikanın növləri 2. Olimpiya oyunları</p> <p><b>Mənbə:</b> <b>21-27</b></p>	2		
6.	<p><b>Mövzu № 6.</b> Qədim Romada fiziki tərbiyə</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Qədim Romada fiziki tərbiyə 2. Respublika dövründə fiziki tərbiyə 3. Roma imperiyasından sonra fiziki tərbiyə</p> <p><b>Mənbə:</b> <b>28-32</b></p>	2	2	
7.	<p><b>Mövzu № 7.</b> Avropa və Asiya xalqlarında fiziki tərbiyə</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Feodalizimdə fiziki tərbiyə forma və metodları 2. Orta əsrlərdə fiziki tərbiyə</p> <p><b>Mənbə:</b> <b>34-37</b></p>	2		
8.	<p><b>Mövzu № 8.</b> Orta əsr kənd və şəhər əhalisində fiziki hərəkətlər</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. XI-XII əsrdə Avropada fiziki tərbiyə 2. Fiziki hərəkətlərin müxdəlifliyi</p> <p><b>Mənbə:</b> <b>47-50</b></p>	2	2	
9.	<p><b>Mövzu № 9.</b> Şimal intibahı tədris müəssələrində fiziki tərbiyənin tətbiqində ilk cəhdlər</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Şimal intibahı 2. XV əsrin II yarısında Qərbi Avropa məktəblərində fiziki tərbiyə</p> <p><b>Mənbə:</b> <b>50-52</b></p>	2		
10.	<p><b>Mövzu № 10.</b> Hindistanda və çində fiziki tərbiyə</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Hindistanda fiziki tərbiyə</p>	2		

	<p>2. Çində fiziki tərbiyə</p> <p><b>Mənbə: 47- 50</b></p>		2	
11.	<p><b>Mövzu №11.</b> Orta əsrdə Yaponiyada fiziki tərbiyə</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yapon cəngavər intibatları</li> <li>2. Cəngərliklər məktəbi</li> </ol> <p><b>Mənbə: 50 - 52</b></p>	2		
12.	<p><b>Mövzu № 10.</b> “Kitabi Dədə Qorqud”dastanında fiziki tərbiyə məktəbləri</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dastanda fiziki tərbiyə</li> <li>2. Çövkən milli oyunu</li> </ol> <p><b>Mənbə: 53-55</b></p>	2	2	
13.	<p><b>Mövzu № 11.</b> Azərbaycan milli oyunlarının təşəkkülü, zorxana və meydan oyunları</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meydan tamaşaları</li> <li>2. Zorxana və meydan oyunları</li> </ol> <p><b>Mənbə: 56-67</b></p>	2		
14.	<p><b>Mövzu № 12.</b> Azərbaycan mütəfəkirlərinin fiziki tərbiyə haqqında fikirləri</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mütəfəkirlərimizin fikirləri</li> <li>2. N.Tusiyə görə fiziki tərbiyə</li> </ol> <p><b>Mənbə: 86-72</b></p>	2	2	
15	<p><b>Mövzu № 13.</b> Alman İsveç gimnastikası və sokol hərəkətləri</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alman sistemi</li> <li>2. İsveç sistemi</li> <li>3. Sokol hərəkəti</li> </ol> <p><b>Mənbə: 89-99</b></p>	2		
16	<p><b>Mövzu № 14.</b> Azərbaycanda milli idman oyunlarının inkişafı</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rusiya İran münasibətlərinin Azərbaycana təsiri</li> </ol>	2		

	<p><b>2. XIX əsrdə Azərbaycanda oyunların inkişafı</b></p> <p><b>Mənbə:</b> <b>100-112</b></p>		2	
17	<p><b>Mövzu № 15. Azərbaycanı Demokratik cəmiyyətində bədən tərbiyəsi və idman sahələrində atılan ilk addımlar</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1920-ci il hadisələri</li> <li>2. ZİB və QİB təşkilatlarının yaranması</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> <b>113-118</b></p>	2		
18	<p><b>Mövzu № 16 Sovet Azərbaycanında fiziki tərbiyə mədəniyyətinin inkişafı</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1920 –ci illərdən sonra Azərbaycanda fiziki tərbiyə</li> <li>2. Respublikada fiziki tərbiyənin inkişafı</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> <b>118-129</b></p>	2	2	
19	<p><b>Mövzu № 17 Zaqafqaziya dövlət cismani mədəniyyət institutunun yaranması</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnstitutun yaranması</li> <li>2. Müharibə dövründə institutun fəaliyyəti</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> <b>130-148</b></p>	2		
20	<p><b>Mövzu № 18 Müstəqil Azərbaycanda bədən tərbiyəsi və idmanın inkişafı</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1991 –ci ildə Azərbaycanda siyasi vəziyyət</li> <li>2. Müstəqillikdə fiziki tərbiyənin inkişafı</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> <b>163-165</b></p>	2		

			2	
21	<p><b>Mövzu № 19</b> Azərbaycan idmançılarının erməni işxçılarına qarşı döyüşlərdə görsətdiyi igidliklər</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azərbaycanda erməni təcavuzu</li> <li>2. Vətənin müdafiəsində tələbələrin inkişafı</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b></p> <p><b>166-173</b></p>	2		
22	<p><b>Mövzu № 20</b> Azərbaycan respublikası Gənclər və İdman və Turizm Nazirliyinin yaradılması və inkişafı</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turizimin yaradılması</li> <li>2. Azərbaycanda turizmin</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b></p> <p><b>174-178</b></p>	2	2	
23	<p><b>Mövzu № 21</b> Respublikada yeni olimpiya kompleksləri</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakı olimpiya kompleksi</li> <li>2. Olimpiya kompleksinin davamlı tikintisi</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b></p> <p><b>179-183</b></p>	2		
24	<p><b>Mövzu № 22</b> Beynəlxalq olimpiya hərəkatı</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müasir olimpiya oyunları</li> <li>2. Yay və qış olimpiya oyunları</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b></p> <p><b>222-25</b></p>	2	2	

25	<p><b>Mövzu №23</b> Olimpiya xarakteristikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Xarakteristikanın bölmələri</p> <p>2. Olimpiyadada sosializim və kapitalizim sistemi</p> <p><b>Mənbə:</b></p> <p>226-233</p>	2		
26	<p><b>Mövzu №24.</b> I Olimpiya oyunları</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Olimpiya oyunun açılışı</p> <p>2. İdman nəticələri</p> <p><b>Mənbə:</b></p> <p>233-235</p>	2	2	
27	<p><b>Mövzu №25</b> XXII Olimpiya oyunları</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Olimpiyadanın açılış mərasimi</p> <p>2. Azərbaycan idmançılarının nəticələri</p> <p><b>Mənbə:</b></p> <p>273-274</p>	2		
28	<p><b>Mövzu №26.</b> Qış olimpiya oyunları: Azərbaycan idmançılarının ilk qış (XVIII) oyunlarında iştirakı</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Qış olimpiya oyununun tarixi</p> <p>2. Azərbaycan idmançılarının nəticələri</p> <p><b>Mənbə:</b></p> <p>290-294</p>	2	2	
29	<p><b>Mövzu № 27.</b> XIX Qış olimpiya oyunları: Azərbaycan idmançılarının iştirakı</p>			



	<b>Plan:</b> 1.Azərbaycanın M.O .K 2.B.O.K-nın fəaliyyəti <b>Mənbə:</b> <b>298-299</b>	2		
30	<b>Mövzu №28. Cənub-Şərqi Asiya ölkələrinin oyunları</b> <b>Plan:</b> 1.Assosiyanın əsas məqsədi 2.Asiya oyunları <b>Mənbə: 300 - 305</b>	2	2	

### IX.Sərbəst işin mövzuları:

1. Bədən tərbiyəsi və idman tarixinin vəzifələri
2. İbtidai icma quruluşunda fiziki tərbiyə
3. Qədim Şərq ölkələrində fiziki tərbiyə
4. Qədim Romada fiziki tərbiyə
5. Orta əsrdə fiziki tərbiyə məsələləri
6. Feodalizimin tənəzlü və intibah dövründə fiziki tərbiyə
7. Hindistan və Çində fiziki tərbiyə
8. “Kitabi Dədə Qorqud”dastanında fiziki tərbiyə məsələri
9. Azərbaycan milli oyunlarının təşəkkülü
- 10.Qərb gimnastika sisteminin yaranması
- 11.Azərbaycanda milli idman oyunlarının inkişafı(XIX-XX)
- 12.Azərbaycan Demokratik Cumhuriyyətlərində bədən tərbiyəsi və idman sahəsində atılan ilk addımlar
- 13.Sovet azərbaycanında fiziki mədəniyyətin inkişafı (1920-1941)
- 14.Zaqafqaziya Dövlət Cismani Mədəniyyət İnstitutunun yaranması
- 15.Böyük Vətən Müharibəsi illərində bədən tərbiyəsi və idman təşkilatlarının rolu
- 16.Azərbaycan idmançılarının erməni işğılçılarna qarşı döyüşlərdə görsətdiyi igidliklər
- 17.Azərbaycan respublikası Gənclər və İdman və Turizm Nazirliyinin yaradılması və inkişafı
- 18.Respublikada yeni olimpiya kompleksləri
- 19.Azərbaycan idmançılarının olimpiya və qeyri olimpiya idman növlərində iştirakı

20. Müasir olimpiya oyunlarının yaranması
21. Olimpiya xartiyası
22. Yay olimpiya oyunları (1-5 olimpiya oyunları)
23. Qış olimpiya oyunları tarixindən
24. Cənub-Şərqi asiya ölkələrinin oyunları
25. XXII yay olimpiya oyunları
26. XXVI yay olimpiya oyunları

## **X. Kollektiv sualları**

1. Fiziki tərbiyə tarixinin nəticələri
2. İdman tarixinin dövürləri
3. İbtidai icma quruluşunda fiziki tərbiyə
4. Anaxaqanlıq, ataxanlıq dövründə fiziki tərbiyə
5. Qədim-Şərq ölkələrində fiziki tərbiyə
6. Antik Yunanıstanda fiziki tərbiyə
7. Sparta fiziki tərbiyə sistemi
8. Afina fiziki tərbiyə sistemi
9. Antik gimnastika
10. Olimpiya oyunları
11. Qədim Romada fiziki tərbiyə
12. Respublika dövründə fiziki tərbiyə
13. Avropa və Asiya xalqlarının fiziki tərbiyəsi
14. Orta əsr kənd və şəhər əhalisinin fiziki hərəkətləri
15. IX əsrin sonlarında Romada fiziki tərbiyə
16. Şomal intibahı
17. Hindistanda fiziki tərbiyə hərəkətləri
18. Çində fiziki tərbiyə
19. Orta əsirlərdə Yaponiyada fiziki tərbiyə
20. Kitabı Dədə Qorqud dastanında fiziki tərbiyənin təsviri
21. Azərbaycan milli idman oyunları
22. Azərbaycan mütəfəkkirlərinin fiziki tərbiyə haqqında fikirləri
23. Alman gimnastika sistemi
24. İsveç gimnastika sistemi

## **XI İmtahan sualları:**

1. Fiziki tərbiyənin məqsədi vəzifələri.
2. Fiziki tərbiyənin inkişaf dövürləri.
3. Fiziki hərəkətlərin meydana gəlməsi.
4. Ataxaqanlıq və anaxaqanlıq
5. Şərq dövlətlərində fiziki tərbiyə
6. Antik Yunanıstanda fiziki tərbiyə
7. Sparta fiziki tərbiyəsi
8. Afina fiziki tərbiyə sistemi

9. Gimnastikanın növləri
10. Olimpiya oyunları
11. Qədim Romada fiziki tərbiyə
12. Respublika dövründə fiziki tərbiyə
13. Roma imperiyasından sonra fiziki tərbiyə
14. Feodalizimdə fiziki tərbiyə forma və metodları
15. Orta əsrlərdə fiziki tərbiyə
16. Hindistanda və çində fiziki tərbiyə
17. Orta əsrdə Yaponiyada fiziki
18. XI-XII əsrdə Avropada fiziki tərbiyə
19. Fiziki hərəkətlərin müxdəlifliyi
20. Şimal intibahı
21. XV əsrin II yarısında Qərbi Avropa məktəblərində fiziki tərbiyə
22. "Kitabi Dədə Qorqud" dastanında fiziki tərbiyə məktəbləri
23. Azərbaycan milli oyunlarının təşəkkülü, zorxana və meydan oyunları
24. Azərbaycan mütəfəkirlərinin fiziki tərbiyə haqqında fikirləri
25. Alman İsveç gimnastikası və sokol hərəkətləri
26. Azərbaycanda milli idman oyunlarının inkişafı
27. Azərbaycanda Demokratik cəmiyyətində bədən tərbiyəsi və idman sahələrində atılan ilk addımlar
28. Sovet Azərbaycanında fiziki tərbiyə mədəniyyətin inkişafı
29. Zaqafqaziya dövlət cismani mədəniyyət institutunun yaranması
30. Müstəqil Azərbaycanda bədentərbiyə və idmanın inkişafı
31. Azərbaycan idmançılarının erməni işxçılarına qarşı döyüşlərdə göstədiyi igidlilər
32. Azərbaycan respublikası Gənclər və İdman və Turizm Nazirliyinin yaradılması və inkişafı
33. Respublikada yeni olimpiya konpuleksləri
34. Beynəlxalq olimpiya hərəkəti
35. Olimpiya xarakteristikası
36. I Olimpiya oyunları
37. XXII Olimpiya oyunları
38. Qış olimpiya oyunları: Azərbaycan idmançılarının ilk qış (XVIII) oyunlarında iştirakı
39. XIX Qış olimpiya oyunları: Azərbaycan idmançılarının iştirakı
40. Cənub-Şərqi Asiya ölkələrinin oyunları

## **XII. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. Həmçinin də fərdin şəxsiyyət kimi mükəmməl formalaşmasında bu fənnin böyük əhəmiyyət kəsb etməsini bilməlidirlər.

Fənnin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- mühazirə mətninin hazırlanması
- referat işləri
- imtahan sualları
- fərdi tapşırıqlar
- sərbəst işlər

Öyrənən tanış olur:

- “Fiziki tərbiyə nəzəriyyəsi və onun metodikası” fənninin inkişafının aktual istiqamət və problemləri
- “Fiziki tərbiyə nəzəriyyəsi və onun metodikası” fənninin digər əlaqəli mövzuları

### **XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

“Fiziki tərbiyə nəzəriyyəsi və onun metodikası” fənninin sillabusu “Fiziki tərbiyə müəllimliyi” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus Fiziki tərbiyə və GÇH FBK-da müzakirə edilərək, bəyənilmişdir (07.02.2020-cü il, protokol № 7).

**Fənn müəllimi:**  
**FBK-nin sədri:**

**Əliyeva Nəribə İmani qızı.**  
**Salayev Fərid Təhmiraz oğlu.**